

# PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

## I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

74. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį .

75. Socialinė veikla I - II klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

76. Socialinei veiklai skiriama:

76.1. I gimnazijos klasėms - 6 valandos per mokslo metus;

76.2. II gimnazijos klasėms - 6 valandos per mokslo metus.

77. Socialinę veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasės auklėtojas.

78. Nepamokinės veiklos dienomis vykdoma socialinė veikla, reglamentuojama direktoriaus įsakymu.

79. Mokiniai, mokydamiesi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, dalykų gilinimą vykdo rinkdamiesi lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos modulius.

## II. UGDYMO SRITYS, DALYKAI:

80. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas:

80.1. priimti bendri reikalavimai dėl rašto darbų vertinimo;

80.2. mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu per visų dalykų pamokas;

80.3. mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

81. **Dorinis ugdymas.** Tikyba arba etiką iki 14 metų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, o vyresni kaip 16 metų mokiniai dalyką pasirenka patys.

## 82. **Lietuvių kalba**

82.1. II klasių mokiniams siūloma rinktis lotynų kalbos pasirenkamąjį dalyką;

82.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant papildomas konsultacijas, kurioms panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## 83. **Užsienio kalbos:**

83.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios gimnazija nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;

83.2. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

83.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

83.2.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

83.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

## 84. **Matematika.**

84.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

84.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

## 85. **Informacinės technologijos.**

85.1. I klasių mokiniai mokosi informacinių technologijų privalomosios dalies kursą;

85.2. II klasėse mokiniai renkasi vieną iš dviejų siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo, kompiuterinės leidybos. (7 priedas, prieiga per internetą <http://senamiescio-g.lt/1klases>).

## 86. **Socialinis ugdymas.**

86.1. mokymasis per socialinių mokslų (istorijos, geografijos) pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

86.2. pagal galimybes ir atsižvelgiant į dalyko programą bei ugdymo turinį, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose);

86.3. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 9 pamokos, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas.

86.4. pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykas neintegruojamas. Pilietiškumo pagrindų mokomasi I ir II klasėse (1 savaitinė pamoka pirmoje klasėje ir 1 savaitinė pamoka antroje klasėje).

86.5. II klasių mokiniams siūloma rinktis psichologijos pasirenkamąjį dalyką

## 87. **Gamtos mokslai.**

87.1. planuojant gamtos ugdymo turinį metams, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (OECD PISA, IEA TIMS) rezultatais bei rekomendacijomis;

87.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

87.3. siekiant gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

## 88. **Meninis ugdymas.**

88.1. I ir II klasėse mokomasi privalomųjų dailės ir muzikos dalykų;

88.2. II klasių mokiniams siūloma rinktis šokio ir teatro pasirenkamuosius dalykus.

## 89. **Technologinis ugdymas:**

89.1. I klasių mokiniai pradeda mokytis technologijų pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po to renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų: konstrukcinių medžiagų arba tekstilės;

89.2. II klasėje tęsiamas pasirinktos programos mokymasis;

89.3. I ir II gimnazijos klasėse technologijų mokomasi mišriomis grupėmis.

## 90. **Kūno kultūros ugdymas.**

90.1. I ir II klasės nedalijamos į grupes;

90.2. visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas sporto mokyklose, šokių kolektyvuose, sporto klubuose, neformaliojo ugdymo sporto užsiėmimus mokykloje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla.

90.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

90.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

90.4.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

91. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas).

92. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

93. **Sveikatos ugdymas.** Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

94. **Ugdymas karjerai.** Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284):

94.1. ugdymui karjerai organizuoti skiriama viena diena iš ugdymo proceso dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai. Ši diena vadinama „Karjeros diena“;

94.2. karjeros specialistas konsultuoja gimnazistus karjeros ir tolesnių studijų planavimo klausimais: organizuoja klasių valandas, „Būsimojo studento savaitę“, kitus renginius.